

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 14 МЕДИЦИНА КАТОСТРОФ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

33.02.01 Фармация

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ФАРМАЦЕВТ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.Н. Соболев/

« 09 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики:

Пилипенко Елена Борисовна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.14 Медицина катастроф входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф обучающийся должен :

### **уметь:**

- проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **знать :**

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы структурных подразделений аптеки в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.4 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

## **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов; самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
1. Составление глоссария. 2. Создание презентаций. 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Составление кроссвордов. 5. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	6
<b>Тема 2.1. Медицинская характеристика катастроф</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1. <b>Медико-тактическая характеристика катастроф.</b> Классификация катастроф. Поражающие факторы. Людские потери.		1
	2. <b>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.</b> Поражающие факторы ядерного взрыва.		1
	3. <b>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в окружающую среду аварийно-химически опасных веществ.</b> Классификация химических веществ.		1
	<b>Практические занятия</b>  Ознакомление с принципами работы приборов химической и радиационной разведки. Использование первичных средств пожаротушения.	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Тема 2.2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.		2
	2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	3.	Медицинская сортировка поражённых при катастрофах.		2
<b>Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Основные принципы и способы защиты населения при ЧС. Средства коллективной защиты.		2
	2.	Средства индивидуальной защиты.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Проведение медицинской сортировки поражённых. Использование индивидуальных средств защиты		
<b>Тема 2.4. Экстренная медицинская помощь поражённым в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Медицинская помощь при механических повреждениях.		3
	2.	Медицинская помощь при термических повреждениях, электротравме.		3

	3.	<b>Медицинская помощь при острых отравлениях.</b>		2
	4.	<b>Особо опасные инфекции. Тактика медицинского персонала при выявлении больного ООИ.</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		18	2
	1.	Оказание первой медицинской помощи при открытых повреждениях.		
	2.	Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях.		
	3.	Оказание первой медицинской помощи при термической травме.		
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 5. Составление глоссария. 6. Создание презентаций. 7. Составление и решение ситуационных задач. 8. Составление кроссвордов. 9. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях.			33	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			99	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:			66	
практические занятия			30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);



3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.14 Медицина катастроф требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978>

##### **Дополнительная литература:**

1. И.П. Левчук, А.А. Бурлаков Безопасность жизнедеятельности 2017. - Режим доступа: Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
2. Теория сестринского дела и медицина катастроф Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская 2018 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	решение ситуационных задач на практическом занятии, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
<b>знать :</b> оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы структурных подразделений аптеки в условиях чрезвычайных ситуаций.	- устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - решение ситуационных задач; - работа со справочной литературой и другими информационными базами; - подготовка сообщений с мультимедийной презентацией; - разыгрывание ролевых ситуаций;
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачета</b>